

1. Informazioni generali sul Corso

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Titolo del corso | UNIVERSO LAVORO |
| Obiettivo/Azione | C/5 |
| Data inizio corso | 15/02/2010 |
| Data fine corso | 31/08/2010 |
| Totale ore | 120 |
| Numero destinatari | 15 |
| Tipologia destinatari | |

2. Riepilogo attività

| Attività previste | Contenuti | Competenze specifiche | Metodologie | Luoghi | Ore Didattica |
|--|--|---|-------------------------|-------------------|----------------------|
| accettazione e registrazione | Conoscenza dei partecipanti, recapito personale, aspettative, progettualità | capire il rapporto tra gli studi fatti e le possibilità lavorative | Discussione | Aula | 2.00 |
| conoscenza tramite Internet delle aziende che saranno visitate | ricerca siti aziendali coinvolti nel progetto stampa delle notizie utili per conoscere le aziende da visitare localizzazione geografica dei siti interessati | utilizzo delle tecnologie informatiche e saper gestire i software Word, Excel, Internet e posta elettronica | Didattica laboratoriale | Aula multimediale | 2.00 |
| visita ad aziende locali | visita ai reparti di lavorazione, spiegazione di tutto il processo produttivo, verifica delle competenze di cui si dispone per cercare una possibilità di lavoro | Rendersi conto dell'importanza degli studi effettuati al fine di un inserimento lavorativo | Didattica laboratoriale | Azienda | 4.00 |
| visita ad aziende locali | visita dei reparti di lavorazione, spiegazione di tutti il processo produttivo, verifica delle competenze di cui si dispone per la ricerca di un lavoro | Saper progettare un discorso imprenditoriale e adottare iniziative mirate alla soluzione dei problemi . | Ricerca sperimentale | Azienda | 4.00 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|------|
| imprenditoria | leggi sull'imprenditoria giovanile , possibilità di prestiti a tassi agevolati per l'apertura di una attività lavorativa , principali difficoltà per l'inizio di una nuova attività | capire il rapporto tra gli studi fatti e le possibilità lavorative | Didattica laboratorial e Problem solving | Aula Aula multimedial e | 4.00 |
| verifica degli apprendimenti realizzati nel primo periodo | Alla luce del primo impatto con il mondo del lavoro valutare la importanza degli studi fatti commentare il percorso produttivo delle aziende visitate | capire il rapporto tra gli studi fatti e le possibilità lavorative utilizzo delle tecnologie informatiche e saper gestire i software Word, Excel, Internet e posta elettronica | Studio di caso | Aula | 4.00 |
| conoscenza tramite Internet delle aziende da visitare | Ricerca siti aziendali coinvolti nel progetto, stampa delle notizie utili per conoscere le aziende da visitare, localizzazione geografica delle aree di competenza dei siti. | utilizzo delle tecnologie informatiche e saper gestire i software Word, Excel, Internet e posta elettronica | Didattica laboratorial e Ricerca sperimentale | Aula Aula multimedial e | 4.00 |
| visita ad aziende locali | visita ai reparti di lavorazione, spiegazione di tutto il processo produttivo, | saper organizzare il proprio lavoro | Didattica laboratorial e Ricerca sperimentale | Azienda | 4.00 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|-------|
| | verifica delle competenze di cui si dispone per cercare una possibilità di lavoro | | | | |
| visita ad aziende locali | visita ai reparti di lavorazione, spiegazione di tutto il processo produttivo, verifica delle competenze di cui si dispone per la ricerca di un lavoro | Rendersi conto dell'importanza degli studi effettuati al fine di un inserimento lavorativo | Didattica laboratorial e | Azienda | 4.00 |
| sicurezza sui luoghi di lavoro | studio dei rischi che possono nascere sui luoghi di lavoro stampa tramite Internet del decreto 81/2008 sulla sicurezza lettura e commento dei passi salienti del decreto | capacità di inserirsi nel tessuto sociale dell'azienda | Didattica laboratorial e Lezione frontale Problem solving Ricerca-azione | Aula Aula multimedial e | 4.00 |
| Verifica degli apprendimenti realizzati nella seconda parte del percorso di orientamento | test, colloquio orale, verifica delle competenze, soddisfazione degli allievi utilizzo delle tecniche informatiche per la ricerca del posto di lavoro, stimolare lo spirito di iniziativa degli alunni | capire il rapporto tra gli studi fatti e le possibilità lavorative utilizzo delle tecnologie informatiche e saper gestire i software Word, Excel, Internet e posta elettronica | Didattica laboratorial e | Aula multimedial e | 4.00 |
| stage in - | visita di tutti | capacità di | Didattica | Azienda | 80.00 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------|
| aziende meccaniche e/o elettriche elettroniche | i reparti produttivi e non, dell'azienda, - affiancamento degli alunni agli operai - prove pratiche di lavoro sotto sorveglianza del tutor aziendale e del responsabile del posto di lavoro - possibilità di visitare mostre, conferenze, ... sulle produzioni dell'azienda - integrarsi a turno nei diversi reparti presenti in azienda - prove di colloquio con il responsabile del personale per simulare una assunzione | inserirsi nel tessuto sociale dell'azienda capire il rapporto tra gli studi fatti e le possibilità lavorative Rendersi conto dell'importanza degli studi effettuati al fine di un inserimento lavorativo saper organizzare il proprio lavoro Saper progettare un discorso imprenditoriale e adottare iniziative mirate alla soluzione dei problemi . | laboratorial e Problem solving Studio di caso Ricerca-azione Ricerca sperimentale | | |
| Totali Ore Attività | | | | | 120 |